

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỒN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 24 (từ 6/3/2023 đến 11/3/2023)

WEEK 26

PERIOD 73+74+75: UNIT 7: MOVIES

LESSON 3-1: HISTORY

I. New words

1. army	/ˈɑː.mi/	(n)	: quân đội
2. king	/kɪŋ/	(n)	: nhà vua
3. general	/ˈdʒen.ər.əl/	(n)	: vị tướng
4. battle	/ˈbæt.əl/	(n)	: trận chiến
5. queen	/kwiːn/	(n)	: nữ hoàng, hoàng hậu
6. soldier	/ˈsəʊl.dʒər/	(n)	: binh lính
7. win	/wɪn/	(v)	: chiến thắng
8. invader	/ɪnˈveɪ.dər/	(n)	: kẻ xâm lược
9. fight against		(v)	: chiến đấu chống lại
10. save	/seɪv/	(v)	: bảo vệ

II. Choose the correct answer

- The comedy was so interesting that all _____ clapped their hands.
A. audiences B. viewers C. people D. students
- What's going to be _____ TV tonight?
A. in B. of C. at D. on
- We will go to the cinema to see a _____.
A. game B. film C. show D. racing
- The cartoon has _____ characters.
A. musical B. fine C. high D. cute
- It's funny _____ the comedy.
A. watch B. watching C. to watch D. watched
- How _____ do you go to the movie theater? – Twice a month.
A. often B. many C. far D. long
- What's your _____ TV programme?
A. best B. good C. favourite D. like
- The lion is often called the _____ of the jungle.
A. king B. queen C. general D. invader

III. Fill in the blanks with the words in the box

army – win – invader – queen – fought – soldier – king

- My country _____ against Americans in 1999.
- He left school and then joined the army to be a _____.
- The wife of king is a _____.
- He is so good a student that he is going to _____ a scholarship

5. After he graduated from high school, he joined the _____.
6. In feudal times, the lord lived on high ground to spot the _____. (*in feudal times: thời phong kiến*)
7. Hung _____ Temple festival has become one of the greatest national festivals in Viet Nam for a long time.
8. They want to _____ the prize, so they have to try their best to play.

UNIT 7: MOVIES

LESSON 3-2 HISTORY

I. WORD FAMILY

1. fun→ funny	6. act→ action
2. animate→ animated	7. fame→ famous
3. invade→ invader	8. history→ historical
4. bore→ boring	9. scare→ scary
5. excite→ exciting	10. lead→ leader

1. My brother likes action movies because they are fast and _____. (EXCITE)
2. Yesterday I watched a _____ movie about Napoleon Bonaparte on TV. (HISTORY)
3. I don't like horror movies. They are too _____. (SCARE)
4. _____ movies often have lots of car chases and fighting. (ACT)
5. The film was _____, so I turn off the TV and went to bed. (BORE)
6. Tom and Jerry is really a _____ film (FUN)
7. Quang Trung was a _____ Vietnamese King. (FAME)
8. Lan was elected as a _____ of our group. (LEAD)
9. Tran Hung Dao defeated many _____ from Mongol. (INVADE)
10. I love drawing and I like _____ film so much. (ANIMATE)

II. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

There are (1) _____ types of films: comedy, romance, science fiction, romance, documentary, horror, action, ect. In those kinds, my favorite one is romantic, such (2) _____ Titanic, The Notebook, Notting Hill, ect. They give us a meaningful lesson about life and love. Sometimes they are moving and make me (3) _____ a lot. I am also keen (4) _____ documentaries. They give me such interesting (5) _____. Watching documentary also helps me do some school projects (6) _____.

- | | | | |
|------------|--------------|---------|-----------|
| 1.A. few | B. many | C. much | D. little |
| 2.A. as | B. example | C. for | D. like |
| 3.A. laugh | B. smile | C. bore | D. cry |
| 4.A. in | B. on | C. with | D. about |
| 5. A. game | B. knowledge | C. song | D. meal |
| 6. A. easy | B. easily | C. hard | D. hardly |

III. Read the following passage. Decide if the statements from 1 to 4 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 5 and 6.

Last Sunday, Tom went to the cinema with his classmates, they saw a film called "Space Hero". Tom doesn't always like science fiction, but it was really **fantastic** The story was interesting, it showed the hero, Clarke. He fought against invaders from Mars to save the Earth. Clarke was a brave and funny man, he makes them laugh a lot. Everyone loves this films so much. Tom wants to watch it again.

True or False

1. Tom went to the cinema with his classmates last Sunday _____
2. "Space hero" was an action movie. _____
3. The story of "Space hero" was boring. _____
4. Clarke fought against the invaders from the Earth. _____

Choose the best answer

5. Is Clark a brave man?

A. Yes, he is	C. Yes, he does
B. No, he isn't	D. All are correct
6. The word "fantastic" in line 2 means

A. wonderful	B. bad	C. pure	D. cruel
--------------	--------	---------	----------

TEST-UNIT 7

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

1. A. action B. attack C. jacket D. battle
2. A. peformance B. general C. terrible D. September

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

3. A. soldier B. horror C. author D. dislike
4. A. mystery B. comedy C. adventure D. Character

III. Choose the word or phrase (A, B, C or D) that best fits the space in each sentence.

5. The movie was so _____ that I cried at the end.
A. awful B. sad C. fantastic D. terrible
6. William can't watch _____ movies. He thinks they're too scary and he always has bad dreams after watching them.
A. comedy B. action C. horror D. drama
7. My friends, Susie and Mike, _____ in London last weekend.
A. was B. were C. are D. is
8. I _____ to make an omelet this morning but it _____ horrible.
A. try/ was B. try/ is C. tried/ is D. tried/ was
9. We often go out _____ Friday evenings and come back home at 11 _____ night.
A. on/ at B. on/ in C. in/ at D. at/ in
10. My birthday is _____ the summer, _____ 8th July.
A. on/ on B. in/on C. at/ in D. in/ at
11. Napoleon Bonaparte was a great leader and he won many _____.
A. leaders B. soldier C. army D. battles
12. Ratatouille is a/an _____ movie. The characters are drawings, not real people.
A. animated B. science fiction C. drama D. action
13. *Trung Trắc* and *Trung Nhị* were Vietnamese great female _____.
A. armies B. invaders C. generals D. soldier
14. A: Do you want to see a movie on Sunday?
B: _____
A. Yes, I will. B. Sounds great. C. Yes, you can. D. I didn't see it.

IV. Read the signs and choose the best answer.

15. What does this sign mean?		A. Stop ahead B. Traffic light ahead C. School zone ahead D. Reduced speed zone ahead
16. What does the sign say?		A. No passing B. Road closed ahead C. No parking during daylight hours D. No parking

V. Choose the word (A, B, C or D) that best fits the space in the following passage.

Last week, we (17)_____ Elizabeth – a historical drama about Queen Elizabeth I of England. I don't always like drama movies (18)_____ this was wonderful. Queen Elizabeth I was born in Greenwich (19)_____ 7th September, 1533. Her mother died when she was only two years old. She was an intelligent child and she was really (20)_____ at languages and music. The (21)_____ of the movie was really interesting and so many exciting things happened. It was great! All my friends loved it too. You really (22)_____ watch it!

- | | | | |
|--------------|------------|-------------|--------------|
| 17. A. watch | B. watched | C. watching | D. watches |
| 18. A. but | B. and | C. or | D. so |
| 19. A. in | B. at | C. on | D. to |
| 20. A. good | B. bad | C. awful | D. some |
| 21. A. story | B. book | C. scare | D. thing |
| 22. A. can | B. can't | C. should | D. shouldn't |

VI. Read the following passage. Decide if the statements from 23 to 26 are True or False and choose the correct answer (A, B, C or D) for the questions 27 and 28.

I watched an animated movie about Quang Trung. It was really cool!

Quang Trung was a famous Vietnamese king. He was born in 1753. He was a great general in 1785, he and his soldiers fought against an army from the south. He won many battles and became king in 1788. The next year, invaders attacked again. Two armies came from the north and Quang Trung went with his soldiers to meet them. He rode on an elephant and won the great Battle of Ngọc Hồi - Đống Đa in 1789. Người Anh Hùng Áo Vải was a very interesting movie about Vietnamese history, and the animation was great.

23. Quang Trung was born in 1753. _____
24. Quang Trung was a famous Vietnamese King in 1785. _____
25. His army fought against an army from the south in 1789. _____
26. He fought invaders from the north before he became king. _____
27. Quang Trung was born in _____.
 A. 1753 B. 1785 C. 1788 D. 1789
28. Người Anh Hùng Áo Vải was a very _____ movie about Vietnamese history.
 A. fun B. boring C. interesting D. Awful

VII. Use the correct form of the word given in each sentence.

29. The children are very _____ about animal programs. (excite)
30. Last night, I watched a _____ movie about uncle Ho on TV. (history)
31. Quang Trung fought against _____ from the north and won the battles. (invade)
32. It is a very _____ movie with lots of laughter and the ending is hilarious. (fun)
33. My little sister loves watching _____ movies. Her favorite ones are Toy Story series. (animation)
34. The movie was so _____ that I cried a lot. (sadly)

VIII. Rearrange the groups of words in a correct order to make complete sentences.

35. watch/ Did you/ about/ the movie/ wild animals/ last night/ ?/ .///
 → Did you _____ ?
36. at/ on/ The movie/ 7:50 p.m/ was/ .///
 → The movie _____

IX. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

37. The movie was exciting.

→ It was _____

38. When's Quang Hai's birthday?

→ When was _____ ?

39. I always go to school on time.

→ I'm never _____

40. Let's go to the movie tonight.

→ Why don't _____ ?

I.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ TIẾNG ANH

TIẾNG ANH 6

TUẦN 24 (từ 6/3/2023 đến 11/3/2023)

WEEK 26

PERIOD 73+74+75: UNIT 7: MOVIES

LESSON 3

Sách giáo khoa trang 60:

New words:

a. Fill in the blanks:

1. army
2. king
3. queen
4. soldier

b. Circle the correct definitions for the underlined words. Listen and repeat:

1. b
2. a
3. a
4. a

Listening

a. Listen to Jim and Lisa talking about the movie Alexander the Great. Who liked the movie?

Answer: Lisa liked the movie.

b. Listen and tick (✓) what each person said.

	history project	movie was boring	won many battles	great soldiers
<i>Lisa</i>	✓		✓	✓
<i>Jim</i>		✓		

Sách giáo khoa trang 61:

Reading

a. Read Phuong's movie review and fill in the blanks.

1. general
2. army
3. king

4. invaders
5. soldiers
6. battle

b. Read and write “True” or “False”.

1. false
2. false
3. false
4. true

Writing

a. With a partner, use the notes to make sentences about the famous American, George Washington.

George Washington is the first president of the USA.

He was born in 1732, and became the general in 1775.

He fought many battles against the British.

His army won Battle of Yorktown in 1781. The last battle was a war.

He became the president of United States of America in 1789.

b. Use the notes to write a short movie review. Write 50 – 60 words.

I watched the historical movie Washington. It was great! It is about George Washington, the first president of the USA. He was born in 1732, and became the general in 1775. He fought many battles against the British. His army won Battle of Yorktown in 1781. The last battle was a war. He became the president of United States of America in 1789. If you like history, you should watch this movie!

SỬA BÀI TẬP TUẦN 25

Lesson 2-1 (New words)

II. Circle the correct answer for these sentences.

1. Don't eat that dish. It tastes *great* / **terrible** / nice .
2. Tom failed the test so he is very *funny* / *fantastic* / **sad** now.
3. I can't wait to go camping next week with my class. It's going to be *terrible* / *boring* / **exciting** .
4. This is so **boring** / *great* / *sad* . I always fall asleep when I read it.
5. You should watch this movie. I laugh a lot because it's really *terrible* / *awful* / **funny** .

III. Choose the suitable word with the descriptions.

scary	sad	science fiction	sport programme
	great	adventure	drama

1. "He shoots. He scores! Fantastic goal!!!".
2. This word means very, very frightening.
3. This is a movie about life in the future.
4. When people feel like this, they may cry.
5. This is an exciting and possibly dangerous trip or activities.
6. This word means very good.

sport programme
scary
science fiction
sad
adventure
great

IV. Match a sentence in column A to a response in column B.

- | | |
|--|---|
| 1. Do you watch TV programmes in English? | A. 2 or 3 hours every evening. |
| 2. Do you ever watch wildlife programmes? | B. Yes, it's a great way to improve your English. |
| 3. How much time do you spend watching TV? | C. Every Monday at 8:30 p.m. |
| 4. What is your favorite TV programme? | D. Yes, I do. I'm interested in animals. |
| 5. Who is the writer of Harry Potter? | E. I like sports programme most. |
| 6. When is the show on? | F. It's J.K Rowling. |

1. A 2. D 3. A 4. E 5. F 6. C

Lesson 2-2 (Grammar)

II. Write the suitable word 'was/were' in the blank.

1. It **was** very hot yesterday.
2. I **was** having fun at the park.
3. Where **were** your parents going?
4. Why **was** your brother sad?
5. My parents **were** at the theater last night.
6. Dave **was** sick so he didn't go to school yesterday.
7. They **were** late for school last Tuesday.
8. I **was** busy so I didn't see her last week.
9. The kids ate all the cakes because they **were** hungry.
10. How **was** the film? It was boring and I fell asleep.

III. Complete the paragraph with 'was, were, wasn't or weren't'.

Hello! I'm Lucy. Last summer (1) was very special for me. My brother and I (2) were at the summer camp in the south of Spain. It (3) was the first camp for my brother because he went here 2 years ago. We (4) were both very excited. There (5) were any other children from my school, but we made friends quickly. The weather (6) was lovely. It (7) was sunny and warm. We had a great time.

UNIT 7: MOVIES

Lesson 2-3 (Pronunciation)

I. Find the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation.

- | | | | |
|---------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1. A. women | B. <u>ben</u> ch | C. <u>l</u> end | D. <u>s</u> pend |
| 2. A. washes | B. <u>goe</u> s | C. <u>com</u> es | D. <u>lov</u> es |
| 3. A. <u>w</u> ood | B. <u>fo</u> od | C. loo k | D. <u>fo</u> ot |
| 4. A. <u>c</u> andy | B. <u>s</u> andy | C. ma ny | D. <u>h</u> andy |
| 5. A. brain | B. <u>lam</u> b | C. <u>com</u> b | D. <u>clim</u> b |

II. Find the word that differs from the other three in the position of primary stress.

- | | | | |
|--------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|
| 1. A. awful | B. boring | C. exc iting | D. funny |
| 2. A. fantastic | B. ter rible | C. am az ing | D. histor ic al |
| 3. A. wonder fu l | B. sc ar y | C. mus ic al | D. en joyable |
| 4. A. fi ction | B. com e dy | C. an imation | D. dr ama |
| 5. A. ad venture | B. the at er | C. show ing | D. end ing |

III. Complete the sentences with the word in bracket.

- Where was you last Saturday? - I was on my summer vacation. (BE)
- Her performance was so amazing. I really love it! (AMAZE)
- My sister was at school yesterday. (NOT BE)
- This book is so boring. I always fall asleep when I read it. (BORE)
- Yesterday, I watched a historical movie about Napoleon on TV. (HISTORY)
- The children are very interested in animal programmes. (INTEREST)

IV. Choose the correct answer to complete the passage.

Television is one of man's most important (1)_____ of communication. It brings pictures and sounds from around the world into millions of homes. Through television, home viewers can see and learn (2)_____ people, places and things in faraway lands. TV even takes its viewers out of this world. It brings them coverage of America's astronauts as the astronauts explore (3)_____ space. In addition to all these things, television brings its viewers a steady stream of programmes that are (4)_____ to entertain. In fact, TV provides many (5)_____ entertainment programs than any other kind. The programmes include dramas, comedies, sports, and (6)_____ pictures.

- | | | | |
|-------------------|--------------------|------------------|-----------------|
| 1. A. ways | B. means | C. ranges | D. shows |
| 2. A. at | B. in | C. for | D. about |
| 3. A. deep | B. large | C. outer | D. open |
| 4. A. happened | B. designed | C. composed | D. guided |
| 5. A. more | B. even | C. most | D. hardly |
| 6. A. lovely | B. clear | C. motion | D. full |

V. Rewrite each of the following sentences in another way so that it means almost the same as the sentence printed before it.

- He often rides his bike to school. → He often goes **to school by bike**.

2. What about going camping this weekend? → Let's **go camping this weekend!**
3. The boy wants some pizzas. → The boy would **like some pizzas.**
4. This is an exciting movie. → What **an exciting movie!**
5. Nancy doesn't like horror movies. → Nancy dislikes **horror movies.**

MÔN MỸ THUẬT LỚP 6
(Từ ngày 27/02/2023 đến ngày 11/03/2023)

CHỦ ĐỀ 4: NGHỆ THUẬT CỔ ĐẠI THẾ GIỚI VÀ VIỆT NAM
BÀI 1: AI CẬP CỔ ĐẠI TRONG MẮT EM (2 Tiết)

Tiết 1: Lý thuyết-từ ngày 27/02/2023 đến 4/03/2023.

Tiết 2: Thực hành-từ ngày 6/03/2023 đến 11/03/2023-các em không ghi lại phân lý thuyết, chỉ tập trung phần thực hành để hoàn thành bài vẽ.

A-LÝ THUYẾT

I/ KHÁM PHÁ NGHỆ THUẬT CỔ ĐẠI TRONG TRANH VẼ:

Tham khảo SGK Mỹ Thuật 6/trang 47

II/ CÁCH TẠO BỨC TRANH THEO ẢNH:

- Quan sát và lựa chọn hình ảnh cần thể hiện.
- Phác mảng hình sơ lược các cảnh vật đó.
- Thêm chi tiết, hình ảnh tạo không gian và điểm nhấn.
- Sử dụng màu sắc diễn tả không gian và thời gian cho bức tranh.

III/ TẠO BỨC TRANH VỀ NGHỆ THUẬT AI CẬP CỔ ĐẠI:

Tham khảo SGK Mỹ Thuật 6/trang 49

IV/ TRƯNG BÀY SẢN PHẨM VÀ SẺ CHIA:

V/ TÌM HIỂU NGHỆ THUẬT KIẾN TRÚC CỔ ĐẠI THẾ GIỚI:

Tiêu biểu cho nghệ thuật Ai Cập thời kỳ Cổ đại là kiến trúc Kim tự tháp và Tượng nhân sư. Trong đó, đỉnh cao phải kể tới là Kim tự tháp Giza-là một trong bảy kỳ quan của thế giới Cổ đại, vẫn còn tồn tại đến ngày nay.

B-BÀI TẬP

EM HÃY TẠO 1 BỨC TRANH VỀ NGHỆ THUẬT AI CẬP CỔ ĐẠI TRÊN GIẤY A4.

Mọi thắc mắc PHHS và HS liên hệ: -GVBM Bùi Hoàng Phương

0383871263

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN

TỔ ÂM NHẠC – MỸ THUẬT

MÔN ÂM NHẠC - KHỐI 6

(Từ ngày 6/3/2023 đến ngày 11/3/2023)

Chủ đề 6: “CÙNG VUI HÒA CA”

Tiết 24: Ôn hát – Nhạc cụ

A. LÝ THUYẾT

I. Ôn hát:

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.

II. Nhạc cụ (HS thực hành phần này theo SGK, không cần chép lại)

Nhạc cụ tiết tấu



I. Nhạc cụ tiết tấu: Bài thực hành số 6

1. Nhận xét các âm hình tiết tấu dưới đây:



2. Luyện tập hai mẫu tiết tấu trên với nhạc cụ gõ theo các bước sau:

- Đọc tiết tấu
- Gõ tiết tấu

3. Gõ đệm

- Sử dụng nhạc cụ gõ để đệm cho bài hát *Em đi trong tươi xanh* theo mẫu dưới đây:



B. BÀI TẬP

- Hát kết hợp vận động theo nhạc với động tác phù hợp nội dung, tính chất bài hát.
- Chuẩn bị bài đọc nhạc số 6, chú ý tên nốt nhạc.
- Thực hành nhạc cụ, gõ tiết tấu.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

Cô Mai Trâm SĐT: 0909635678

MÔN CÔNG NGHỆ 6
GV: Hàng Thị Phương ĐT 0907716266

Nội dung ghi bài
DỰ ÁN: EM LÀM NHÀ THIẾT KẾ

Các bước thiết kế trang phục

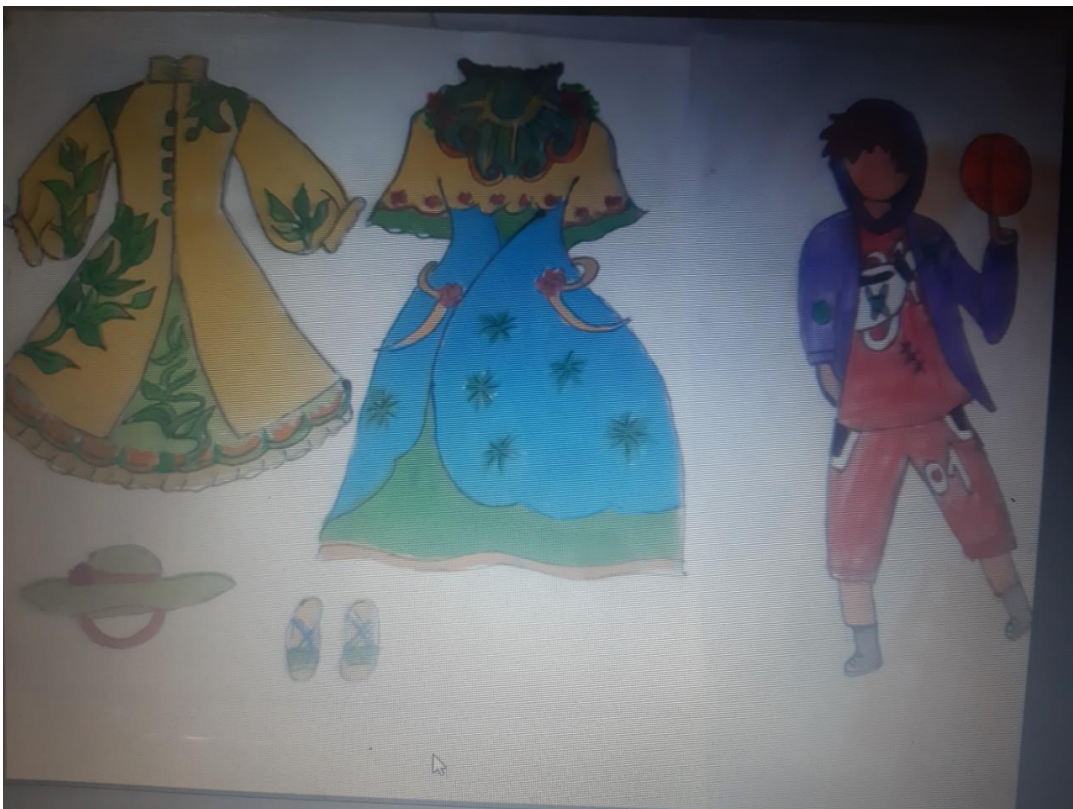
Mỗi học sinh thiết kế cho mình bộ trang phục mình yêu thích

Hướng dẫn thực hiện tiêu chủ đề của dự án, thời hạn nộp sản phẩm

- Vẽ phát thảo bộ trang phục.
- Thiết kế bộ trang phục

Nhận xét và đánh giá theo tiêu chí đề ra : trang phục

- Phù hợp với vóc dáng
- Phù hợp với lứa tuổi



TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÒN

TỔ: LỊCH SỬ - ĐỊA LÝ

MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ KHỐI 6

(Từ ngày 6/3/2023 đến 11/3/2023)

BÀI 17: ĐẤU TRANH BẢO TỒN VÀ PHÁT TRIỂN VĂN HÓA DÂN TỘC THỜI
KÌ BẮC THUỘC

A. LÝ THUYẾT: (đã học ở tuần 23)

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

Câu 1: Yếu tố tích cực nào của văn hoá Trung Hoa được truyền bá vào Việt Nam trong thời Bắc thuộc?

- A. Chữ Hán.
- B. Tục xăm mình.
- C. Nhuộm răng đen.
- D. Làm bánh chưng.

Đáp án: A

Lời giải: Tục xăm mình, nhuộm răng đen, làm bánh chưng là phong tục tập quán truyền thống của người Việt cổ.

Câu 2: Yếu tố tích cực nào của văn hoá Trung Hoa được truyền bá vào Việt Nam trong thời Bắc thuộc?

- A. Tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên.
- B. Nhuộm răng đen, xăm mình.
- C. Làm bánh chưng, bánh giầy dịp lễ tết.
- D. Kỹ thuật bón phân bắc trong trồng trọt.

Đáp án: D

Lời giải:

- Tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên; tục nhuộm răng đen, xăm mình; làm bánh chưng, bánh giầy dịp lễ tết là phong tục tập quán truyền thống của người Việt cổ.
- Kỹ thuật bón phân bắc trong trồng trọt là yếu tố tích cực của văn hóa Trung Hoa được truyền bá vào Việt Nam trong thời Bắc thuộc.

Câu 3: Nội dung nào dưới đây không đúng khi nói về sức sống của nền văn hoá bản địa Việt Nam thời Bắc thuộc?

- A. Tiếng Việt vẫn được truyền lại cho con cháu.
- B. Lễ cày tịch điền vẫn được nhân dân duy trì.
- C. Tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên vẫn được duy trì.
- D. Tục nhuộm răng, xăm mình... được bảo tồn.

Đáp án: C

Lời giải: Ở Việt Nam, lễ cày tịch điền được tổ chức lần đầu tiên dưới thời tiền Lê.

Câu 4: Yếu tố tích cực nào của văn hoá Trung Hoa được truyền bá vào Việt Nam trong thời Bắc thuộc?

- A. Kỹ thuật làm giấy, dệt lụa...
- B. Tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên.
- C. Nhuộm răng đen, xăm mình.
- D. Làm bánh chưng, bánh giầy dịp lễ tết.

Đáp án: A

Lời giải:

- Tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên; tục nhuộm răng đen, xăm mình; làm bánh chưng, bánh giầy dịp lễ tết là phong tục tập quán truyền thống của người Việt cổ.
- Kỹ thuật làm giấy, dệt lụa... là yếu tố tích cực của văn hóa Trung Hoa được truyền bá vào Việt Nam trong thời Bắc thuộc.

Câu 5: Yếu tố kĩ thuật nào của Trung Quốc được truyền vào Việt Nam trong thời Bắc thuộc?

- A. Làm giấy.
- B. Đúc trống đồng.
- C. Làm gốm.
- D. Sản xuất muối.

Đáp án: A

Lời giải:

- Kĩ thuật làm giấy của Trung Quốc được truyền bá vào Việt Nam trong thời Bắc thuộc.
- Các nghề: đúc trống đồng, làm gốm, sản xuất muối... là nghề thủ công truyền thống của người Việt cổ.

Câu 6: Phong tục truyền thống nào dưới đây của người Việt cổ vẫn được duy trì trong suốt thời Bắc thuộc?

- A. Tục nhuộm răng đen.
- B. Lễ cày tịch điền.
- C. Ăn tết Hàn Thực.
- D. Đón tết Trung thu.

Đáp án: A

Lời giải:

- Trong suốt thời kì Bắc thuộc, phong tục nhuộm răng đen vẫn được người Việt cổ duy trì.
- Ở Việt Nam, lễ cày tịch điền được tổ chức lần đầu tiên dưới thời tiền Lê.
- Tết Hàn thực, tết Trung Thu là những dịp lễ quan trọng của người Trung Hoa du nhập vào Việt Nam.

Câu 7: Nội dung nào dưới đây không đúng khi nói về sức sống của nền văn hoá bản địa thời Bắc thuộc?

- A. Người Việt vẫn nghe – nói bằng tiếng Việt.
- B. Tục thờ thần – vua vẫn được nhân dân duy trì.
- C. Nhân dân vẫn duy trì tín ngưỡng thờ cúng tổ tiên.
- D. Tục búi tóc, nhuộm răng đen, ăn trầu,... được bảo tồn.

Đáp án: B

Lời giải: Người Việt cổ không có tín ngưỡng thờ Thần – vua.

Câu 8: Phong tục truyền thống nào dưới đây của người Việt cổ vẫn được duy trì trong suốt thời Bắc thuộc?

- A. Tục thờ thần – vua.
- B. Ăn tết Đoan Ngọ.
- C. Tục ăn trầu, xăm mình.
- D. Đón tết Trung thu.

Đáp án: A

Lời giải:

- Trong suốt thời kì Bắc thuộc, phong tục ăn trầu, xăm mình vẫn được người Việt cổ duy trì.
- Người Việt cổ không có tục thờ thần – vua.
- Tết Đoan Ngọ, tết Trung Thu là những dịp lễ quan trọng của người Trung Hoa du nhập vào Việt Nam.

Câu 9: Tôn giáo nào của Trung Quốc khi du nhập vào Việt Nam đã hòa quện với các tín ngưỡng dân gian?

- A. Thiên Chúa giáo.
- B. Ấn Độ giáo.
- C. Đạo giáo.
- D. Hồi giáo.

Đáp án: C

Lời giải: Đạo giáo khi du nhập vào Việt Nam đã hòa quện cùng với các tín ngưỡng dân gian (SGK Lịch Sử 6/ trang 86).

Câu 10: Dưới thời Bắc thuộc, kĩ thuật tiến bộ nào của Trung Quốc được du nhập vào Việt Nam?

- A. Làm đồ gốm.
- B. Sản xuất muối.
- C. Đúc đồng, rèn sắt.
- D. Bón phân Bắc trong trồng trọt.

Đáp án: D

Lời giải: Bón phân Bắc trong trồng trọt là kĩ thuật tiến bộ của Trung Quốc được du nhập vào Việt Nam dưới thời Bắc thuộc.

Câu 11: Dưới thời kì Bắc thuộc, người Việt cổ đã chủ động tiếp thu hệ thống chữ viết nào dưới đây?

- A. Chữ Phạn.
- B. Chữ La-tinh.
- C. Chữ Hán.
- D. Chữ Pa-li.

Đáp án: C

Lời giải: Dưới thời kì Bắc thuộc, người Việt cổ đã chủ động tiếp thu chữ Hán.

Câu 12: Về ngôn ngữ, trong thời Bắc thuộc, người Việt vẫn giữ được những yếu tố của tiếng Việt truyền thống, đồng thời tiếp thu thêm

- A. chữ Hán.
- B. chữ La-tin.
- C. chữ Phạn.
- D. chữ hình nôm.

Đáp án: A

Lời giải: Về ngôn ngữ, trong thời Bắc thuộc, người Việt vẫn giữ được những yếu tố của tiếng Việt truyền thống, đồng thời tiếp thu thêm chữ Hán

Câu 13: Để giữ gìn tiếng nói và chữ viết của mình, người Việt đã

- A. học chữ Hán và viết chữ Hán.
- C. chỉ sử dụng tiếng nói của tổ tiên mình.
- B. không chấp nhận ngôn ngữ, chữ viết ngoại lai.
- D. tiếp thu chữ Hán, nhưng vẫn sử dụng tiếng Việt.

Đáp án: D

Lời giải: Để giữ gìn tiếng nói và chữ viết của mình, người Việt đã tiếp thu chữ Hán, nhưng vẫn sử dụng tiếng Việt.

Câu 14: Dưới thời kì Bắc thuộc, người Việt cổ đã chủ động tiếp thu hệ thống chữ viết nào dưới đây?

- A. Chữ Hán.
- B. Chữ Phạn.
- C. Chữ Chăm cổ.
- D. Chữ Khơ me cổ.

Đáp án: A

Lời giải: Dưới thời kì Bắc thuộc, người Việt cổ đã chủ động tiếp thu chữ Hán.

Câu 15: Dưới thời kì Bắc thuộc, nhiều phong tục, tập quán cổ truyền của người Việt vẫn được duy trì, ngoại trừ tục

- A. thờ cúng tổ tiên.
- B. nhuộm răng đen.
- C. thờ thần - vua.
- D. búi tóc, xăm mình.

Đáp án: C

Lời giải:

- Dưới thời kì Bắc thuộc, nhiều phong tục, tập quán cổ truyền của người Việt vẫn được duy trì, như: thờ cúng tổ tiên, nhuộm răng đen, búi tóc, xăm mình.
- Người Việt cổ không có tục thờ thần – vua.

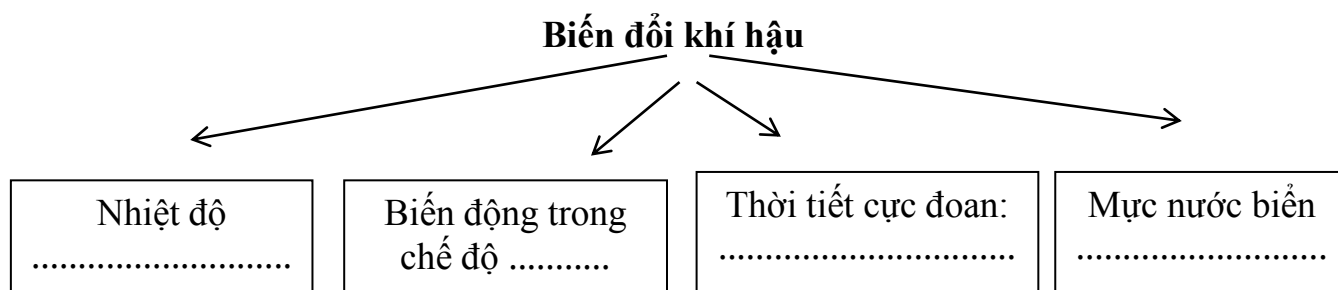
D. DẶN DÒ

Đọc trước bài 18

BÀI 14. BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU VÀ ỨNG PHÓ VỚI BIẾN ĐỔI KHÍ HẬU (tt)

PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1: Lập sơ đồ về những biểu hiện của biến đổi khí hậu?



Câu 2: Dựa vào hình 14.3, nêu một số hoạt động cụ thể ứng phó với biến đổi khí hậu?

.....

.....

.....

.....

Câu 3: Ở địa phương em thường xảy ra loại thiên tai nào?em hãy nêu các biện pháp phòng tránh thiên tai ở địa phương?

.....

.....

.....

.....

BÀI 15. THỰC HÀNH VỀ NHIỆT ĐỘ VÀ LƯỢNG MƯA

A. LÝ THUYẾT

Bài tập 1. Phân tích biểu đồ nhiệt độ lượng mưa Va-len-xi-a

- Nhiệt độ trung bình tháng cao nhất khoảng 15°C , tháng thấp nhất khoảng 7°C .
- Chênh lệch nhiệt độ giữa tháng cao nhất và thấp nhất khoảng 8°C .
- Các tháng có lượng mưa trên 100mm: 1 đến 3, 8 đến 12.
- Va-len-xi-a thuộc khí hậu ôn đới do có nhiệt độ trung bình dao động từ $7-15^{\circ}\text{C}$, lượng mưa trung bình năm (1416mm) trong khoảng 500-1500mm.

Bài tập 2. So sánh đặc điểm nhiệt độ lượng mưa của Môn-trê-an và Hà Nội

- Môn-trê-an có nhiệt độ tháng cao nhất, thấp nhất đều thấp hơn Hà Nội.
- Môn-trê-an có lượng mưa trung bình năm thấp hơn Hà Nội.

B. VÍ DỤ

C. BÀI TẬP ÁP DỤNG

D. DẶN DÒ

- Hoàn thành phiếu học tập bài 14.
- Đọc trước và trả lời các câu hỏi cuối bài 16.
- Hoàn thành bài tập 1,2 bài 15.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- GVBM: Lê Thanh Tuyền

SĐT: 0981979190

- GVBM: Nguyễn Thị Mỹ Lệ

SĐT: 0933156546

MÔN TIN HỌC - KHỐI 6

(Từ ngày 06/03/2022 đến ngày 11/03/2022)

 LÝ THUYẾT

CHỦ ĐỀ E: ỨNG DỤNG TIN HỌC

BÀI 4: TRÌNH BÀY THÔNG TIN Ở DẠNG BẢNG

1. Tìm hiểu cách chèn bảng và nhập nội dung

❖ Các bước thực hiện tạo bảng:

- B1: Đặt con trỏ soạn thảo vào vị trí cần chèn bảng mới
- B2: Trong dải lệnh Insert nhấp chuột vào lệnh Table
- B3: Kéo thả chuột để chọn số hàng, số cột cho bảng.

2. Khám phá các thao tác cơ bản trên bảng

a. Cách thay đổi kích thước của hàng và cột

- Cách thay đổi độ rộng của cột

B1: Chọn một đường biên của cột

B2: Đưa chuột vào đường biên này đến khi con trỏ chuột có dạng mũi tên hai chiều thì kéo thả chuột sang trái hoặc sang phải

- Cách thay đổi độ cao của hàng

B1: Chọn một đường biên của hàng

B2: Đưa chuột vào đường biên này đến khi con trỏ chuột có dạng mũi tên hai chiều thì kéo thả chuột lên trên hoặc xuống dưới

b. Cách chèn thêm hoặc xóa hàng và cột

B1: Đặt con trỏ soạn thảo vào một ô bất kì của hàng hay cột đó.

B2: Nhấp chuột vào lệnh chèn hay xóa tương ứng trong nhóm Rows & Columns

3. Chọn ô, hàng, cột và bảng

a. Chọn ô

B1: Đưa con trỏ chuột vào vị trí ô cần chọn

B2: Nháy chuột vào ô muốn chọn

b. Chọn hàng

B1: Đưa con trỏ chuột vào vị trí hàng cần chọn

B2: Nháy chuột vào hàng muốn chọn

c. Chọn cột

B1: Đưa con trỏ chuột vào vị trí cột cần chọn

B2: Nháy chuột vào cột muốn chọn

d. Chọn bảng

Cách 1:

B1: Đưa con trỏ chuột vào bảng cần chọn, thấy xuất hiện dấu cộng góc trên bên trái của bảng

B2: Nháy chuột vào dấu cộng

Cách 2:

B1: Đưa con trỏ chuột vào vị trí ô đầu tiên của bảng

B2: Nhấn giữ chuột trái và rê chuột đến ô cuối cùng của bảng

B3: Thả chuột ra

*** Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học lý thuyết**

PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1. Em có thể sử dụng lệnh nào sau đây để tạo bảng?

A. Insert/Table

C. File/Table

B. View/Table

D. Review/Table

Câu 2: Độ rộng của cột và độ cao của hàng sau khi được tạo, có thể thay đổi được không?

A. Luôn luôn bằng nhau

B. Có thể thay đổi

C. Không thể thay đổi

D. Cả 3 câu đều sai

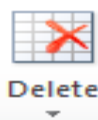
Câu 3. Khi con trỏ văn bản đang nằm bên trong bảng thì lệnh định dạng văn bản được áp dụng cho?

A. Ô con trỏ văn bản đang nằm

B. Cả bảng

C. Cột con trỏ văn bản đang nằm

D. Dòng con trỏ văn bản đang nằm



Câu 4. Nút lệnh dùng để?

A. Xóa cột

B. Xóa hàng

C. Xóa bảng

D. Xóa cột và hàng

Câu 5. Khi làm việc với Word xong muốn thoát khỏi, ta thực hiện?

A. View/Exit

B. Home/Exit

C. File/Exit

D. Review/Exit

*** Ghi chú: Các em học sinh ghi vào vở Tin học thực hành**

Mọi thắc mắc PHHS và HS vui lòng liên hệ:

1. Cô Ý → zalo 0786771441

2. Thầy Hiếu → zalo 0901486242

GIÁ TRỊ PHÂN SỐ CỦA MỘT SỐ

I. Tính giá trị phân số của một số cho trước

Hoạt động 1: Trang 21 SGK Chân trời sáng tạo Toán 6 tập 2

Trả lời:

Số trang bạn Hòa đọc được trong ngày thứ nhất là: $80 \cdot \frac{3}{8} = 30$ (trang)

Số trang bạn Hòa đọc được trong ngày thứ nhất là: $80 \cdot \frac{2}{5} = 32$ (trang)

Số trang bạn Hòa đọc được trong ngày thứ ba là: $80 - 32 - 30 = 18$ trang

Muốn tìm $\frac{m}{n}$ của số b cho trước, ta tính $b \cdot \frac{m}{n}$ ($m, n \in \mathbb{N}, n \neq 0$)

Ví dụ:

a) $\frac{2}{3}$ của 8,7 là: $8,7 \cdot \frac{2}{3} = (8,7 : 3) \cdot 2 = 2,9 \cdot 2 = 5,8$

b) $\frac{2}{3}$ của $-\frac{15}{2}$ là: $(-\frac{15}{2}) \cdot \frac{2}{3} = -5$

Thực hành 1: Trang 21 SGK Chân trời sáng tạo Toán 6 tập 2

Trả lời:

Nhiệt độ ở Seoul lúc đó là:

$-20 \cdot \frac{3}{4} = -15$ độ C

Đáp số: -15 độ C

II. Tìm một số khi biết giá trị phân số của nó

Hoạt động 2: Trang 21 SGK Chân trời sáng tạo Toán 6 tập 2

Trả lời:

Số trang của cuốn truyện là:

$36 : \frac{3}{5} = 60$ trang

Đáp số: 60 trang

Muốn tìm một số khi biết giá trị $\frac{m}{n}$ của nó bằng a, ta tính $a:\frac{m}{n}$ ($m,n \in N^*$)

Ví dụ:

Tìm một số biết $\frac{2}{3}$ của nó bằng 7,2

Số cần tìm là: $7,2:\frac{2}{3}=7,2.\frac{3}{2}=10,8$.

Thực hành 2: Trang 22 SGK Chân trời sáng tạo Toán 6 tập 2

Trả lời:

Hộp có số viên bi đỏ là:

$$10 : \frac{2}{3} = 15 \text{ viên}$$

Hộp có số viên bi là:

$$15 + 10 = 25 \text{ (viên)}$$

Đáp số: 25 viên

III. Bài Tập Vận Dụng

Câu 1 (trang 22 toán 6 tập 2 sgk chân trời sáng tạo)

Một mảnh vườn có diện tích 240m^2 , được trồng hai loại hoa là hoa cúc và hoa hồng. Phần diện tích trồng hoa cúc chiếm $\frac{3}{5}$ diện tích cả vườn. Hỏi diện tích trồng hoa hồng là bao nhiêu mét vuông?

Trả lời:

Diện tích trồng hoa cúc là:

$$240.\frac{3}{5} = 144 \text{ m}^2$$

Diện tích trồng hoa hồng là:

$$240 - 144 = 96 \text{ m}^2$$

Đáp số: 96 m^2

Câu 2 (trang 22 toán 6 tập 2 sgk chân trời sáng tạo)

Bạn Thanh rót sữa từ một hộp giấy đựng đầy sữa vào cốc được 180 ml để uống. Bạn Thanh ước tính sữa trong hộp còn $\frac{4}{5}$ dung tích của hộp. Tính dung tích hộp sữa.

Trả lời:

Vì sữa trong hộp còn $\frac{4}{5}$ dung tích của hộp nên 180 ml sữa đã rót chiếm: $1 - \frac{4}{5} = \frac{1}{5}$ dung tích.

Dung tích hộp sữa là: $180 : \frac{1}{5} = 900$ ml

Đáp số: 900 ml

Câu 3 (trang 22 toán 6 tập 2 sgk chân trời sáng tạo)

Một bể nuôi cá cảnh dạng khối hộp chữ nhật, có kích thước 30 cm x 40 cm và chiều cao 20 cm. Lượng nước trong bể cao bằng $\frac{3}{4}$ chiều cao của bể. Tính số lít nước ở bể đó.

Trả lời:

Diện tích của bể là:

$$30 \times 40 \times 20 = 24.000 \text{ cm}^3$$

Số lít nước ở bể là:

$$24000 \cdot \frac{3}{4} = 18\,000 \text{ cm}^3$$

Hình học tuần 25

ĐIỂM. ĐƯỜNG THẲNG

3. Vẽ đường thẳng

Có một và chỉ một đường thẳng đi qua hai điểm phân biệt cho trước.

Ví dụ 4. Từ hai điểm A, B cho trước. Có một và một đường thẳng đi qua hai điểm A và B (đường thẳng a) như hình vẽ.



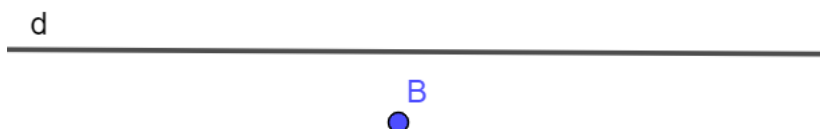
4. Điểm thuộc đường thẳng. Điểm không thuộc đường thẳng

- Vẽ một điểm A trên giấy, dùng thước thẳng vẽ đường thẳng d đi qua điểm A. Khi đó, ta nói *điểm A thuộc đường thẳng d* (hoặc *đường thẳng d chứa điểm A*), hoặc *điểm A nằm trên đường thẳng d*), kí hiệu là: $A \in d$ (như hình vẽ).



- Dùng thước thẳng vẽ đường thẳng d không đi qua điểm B.

Khi đó, ta nói *điểm B không thuộc đường thẳng d* (hoặc *đường thẳng d không chứa điểm B* hoặc *điểm B không nằm trên đường thẳng d*), kí hiệu là: $B \notin d$ (như hình vẽ).



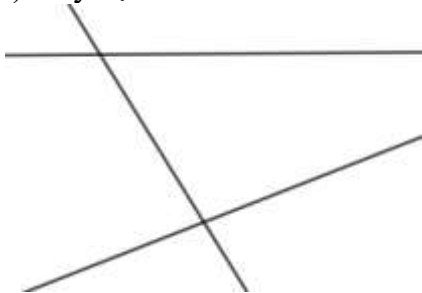
Chú ý: Nếu trên đường thẳng a có hai điểm A và B, ta cũng có thể gọi tên đường thẳng đó là đường thẳng AB hay BA (như hình vẽ).



B. Bài tập tự luyện

Bài 1.

a) Hãy đặt tên cho các điểm và đường thẳng trong hình dưới đây.



b) Hãy nêu ba cách gọi tên đường thẳng trong hình dưới đây.

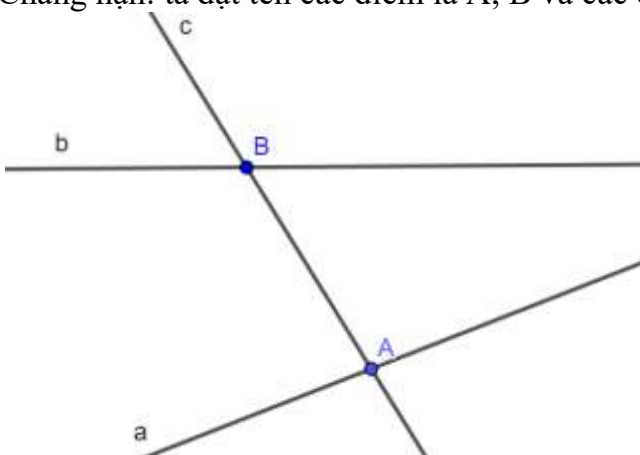


Lời giải:

a) Đường thẳng được đặt tên bởi chữ in thường như: a, b, c, x, y, ...

Điểm được đặt tên bởi chữ in hoa: A, B, C, D, ...

Chẳng hạn: ta đặt tên các điểm là A, B và các đường thẳng là a, b, c (như hình vẽ).



b) Ta có thể gọi tên đường thẳng bằng cách:

- Gọi theo tên đường thẳng, thường được đặt bằng chữ cái thường a, b, c, ...
- Gọi tên bằng hai điểm thuộc đường thẳng.

Ba cách gọi tên đường thẳng trong hình trên là: đường thẳng AB, đường thẳng BC và đường thẳng AC.

Bài 2. Dùng kí hiệu để biểu thị các mối quan hệ dưới đây và vẽ các hình tương ứng.

a) Các điểm M, N thuộc đường thẳng a.

b) Các điểm P, Q không thuộc đường thẳng b.

Lời giải:

a) Điểm thuộc đường thẳng ta dùng kí hiệu: $\in$.

- Điểm A thuộc đường thẳng p. Ký hiệu: $M \in a$.

- Điểm B thuộc đường thẳng. Ký hiệu: $N \in a$.

Ta có hình vẽ:



b) Điểm không thuộc đường thẳng ta dùng kí hiệu: $\notin$.

- Điểm C không thuộc đường thẳng b. Ký hiệu: $P \notin b$.

- Điểm D không thuộc đường thẳng b. Ký hiệu: $Q \notin b$.

Ta có hình vẽ:



PHIẾU HỌC TẬP

Câu 1 (trang 22 toán 6 tập 2 sgk chân trời sáng tạo)

Một bác nông dân vừa thu hoạch 30 kg cà chua và 12 kg đậu đũa.

a) Bác đem $\frac{4}{5}$ số cà chua đó đi bán, giá bán mỗi ki-lo-gam cà chua là 12 500 đồng. Hỏi bác nông dân nhận được bao nhiêu tiền?

b) Số đậu đũa bác vừa thu hoạch chỉ bằng $\frac{3}{4}$ số đậu đũa hiện có trong vườn. Nếu bác thu hoạch hết tất cả thì được bao nhiêu ki-lô-gam đậu đũa?

Câu 2. Trong hình vẽ bên:

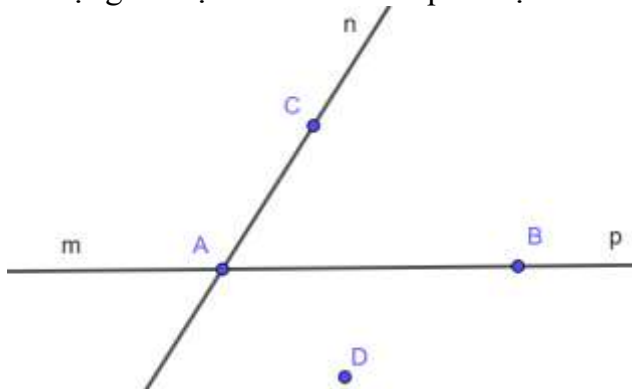
a) Điểm A thuộc những đường thẳng nào?

b) Điểm B thuộc đường thẳng nào và không thuộc những đường thẳng nào?

c) Đường thẳng nào chứa điểm C?

d) Đường thẳng nào không chứa điểm D?

Sử dụng kí hiệu để mô tả các quan hệ trên.



TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN

TỔ NGŨ VĂN

MÔN NGŨ VĂN, KHỐI 6

(Từ ngày 07 /3/2022 - 12/3/2022)

.....

TUẦN - BÀI 6: ĐIỂM TỰA TINH THẦN (tt)

VIẾT BIÊN BẢN VỀ MỘT CUỘC HỌC, CUỘC THẢO LUẬN HAY MỘT VỤ VIỆC

I. Tìm hiểu tri thức về biên bản

1. Khái niệm, phân loại

- Biên bản là loại văn bản ghi chép một cách ngắn gọn, trung thực, chính xác, đầy đủ những sự việc đã xảy ra hoặc đang xảy ra.
- Phân loại: Có nhiều loại biên bản:
 - + Biên bản ghi lại một sự kiện, biên bản ghi lại cuộc họp, biên bản hội nghị,...
 - + Biên bản ghi lại một hành vi cụ thể (hành vi vi phạm pháp luật, biên bản bàn giao tài sản, bàn giao ca trực,...).

2. Yêu cầu đối với cách viết một biên bản

a. Về hình thức, bố cục cần có

- Quốc hiệu và tiêu ngữ.

- Tên văn bản (biên bản về việc gì).
- Thời gian, địa điểm ghi biên bản.
- Thành phần tham dự, người chủ trì, người ghi biên bản.
- Diễn biến sự kiện thực tế (phần nội dung cơ bản, ghi đầy đủ ý kiến phát biểu các bên, lập luận các bên, ý kiến của chủ tọa,...).
- Phần kết thúc (ghi thời gian cụ thể, chữ kí của thư kí và chủ tọa).

b. Về nội dung, thông tin cần bào đảm

- Số liệu, sự kiện chính xác, cụ thể.
- Ghi chép trung thực, đầy đủ không suy diễn chủ quan.
- Nội dung ghi chép phải có trọng tâm, trọng điểm.

NÓI VÀ NGHE

TÓM TẮT NỘI DUNG TRÌNH BÀY CỦA NGƯỜI KHÁC

1. Mục đích

Mục đích của việc lắng nghe và ghi chép: định hướng nội dung- tóm tắt, tăng hiệu quả giao tiếp

2. Cách thức tóm tắt:

+ Bước 1: Lắng nghe và ghi tóm tắt

+ Bước 2: Đọc và chỉnh sửa

3.Yêu cầu khi tóm tắt

+ Đầy đủ nội dung chính

+ Ngắn gọn, viết dưới dạng từ/ cụm từ

+ Có tính hệ thống

+ Có tên bài trình bày, người trình bày

...

- Nhiệm vụ:

+ Học sinh chuẩn bị bài để đóng góp ý kiến cho buổi thảo luận

+ Học sinh nghiên cứu các bước tóm tắt

ÔN TẬP

Câu 1:

Phiếu học tập:

Tác phẩm	Đề tài	Chủ đề	Chi tiết tiêu biểu
Gió lạnh đầu mùa			
Tuổi thơ tôi			
Chiếc lá cuối cùng			

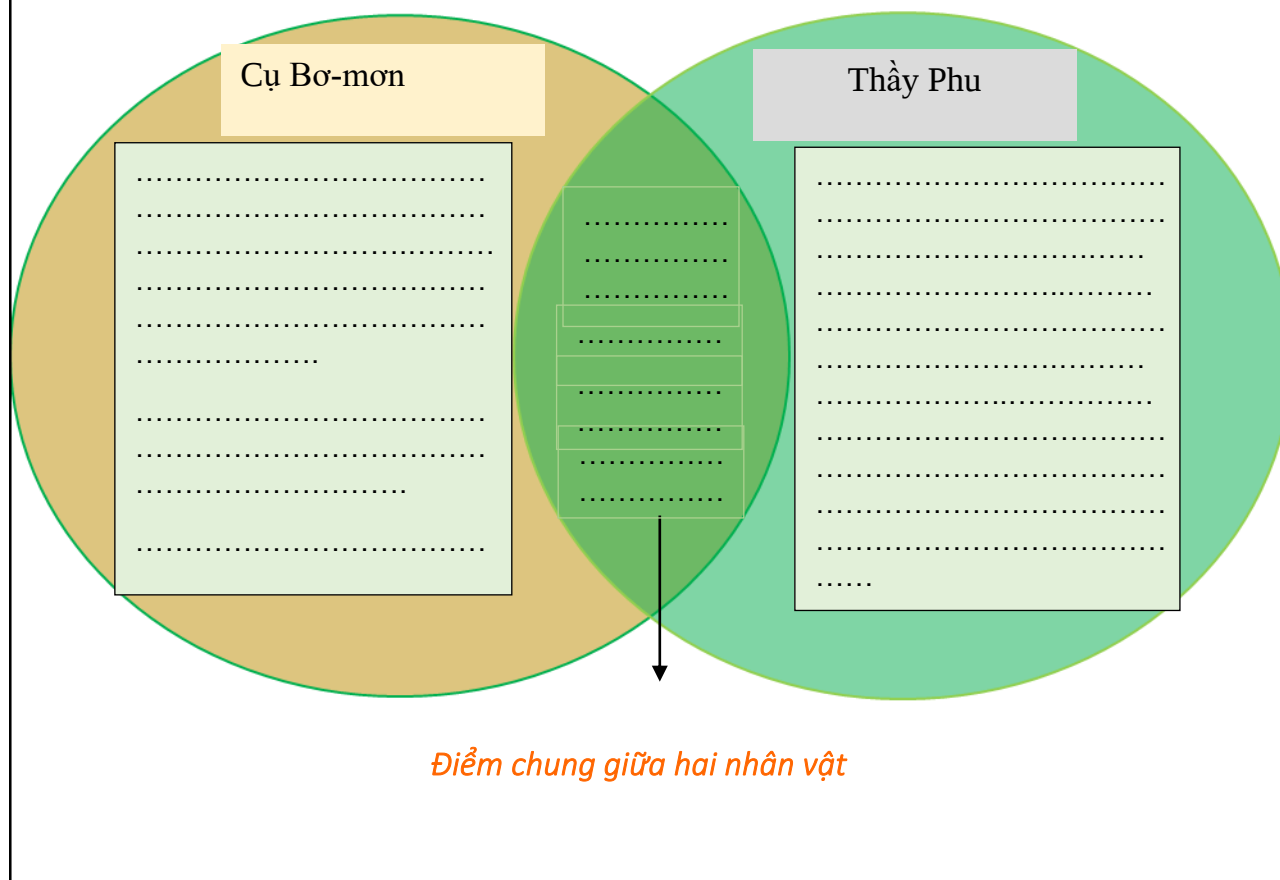
Tác phẩm	Đề tài	Chủ đề	Chi tiết tiêu biểu
Gió lạnh đầu mùa	Viết về tình cảm, mối quan hệ, xử sự giữa con người với nhau.	Thể hiện tình yêu thương, sự cảm thông, chia sẻ giúp đỡ lẫn nhau giữa người với người trong cuộc sống.	Một số chi tiết gợi ý: - Sơn thấy động lòng thương bé Hiên. - Chị Lan hăm hở chạy về nhà lấy áo. - Mẹ Sơn cho bác Hiên vay tiền mua. - Mẹ Sơn ôm hai con vào lòng.
Tuổi thơ tôi	Viết về kỉ niệm tuổi thơ/mối quan hệ bạn bè, thầy trò trong nhà trường.	Khẳng định ý nghĩa của sự cảm thông, thấu hiểu và tha thứ đối với cuộc sống của mỗi chúng ta.	Một số chi tiết gợi ý: - Lợi và các bạn cùng thầy Phu tiếc thương và làm đám tang cho dế. - Thầy Phu đặt vòng hoa lên mộ chú dế và xin lỗi Lợi. ...
Chiếc lá cuối cùng	Viết về thái độ của con người trước cuộc sống.	Đề cao giá trị của tình yêu thương, sự hi sinh cao cả của những người	Một số chi tiết gợi ý: - Giôn-xi ốm nặng và nghĩ mình sẽ chết khi chiếc lá cuối cùng trên cây thường xuân rụng xuống. - Mặc mưa tuyết chiếc lá vẫn không rụng, hình ảnh chiếc lá khơi dậy khát vọng sống của Giôn-xi.

		nghệ sĩ nghèo khổ, ý nghĩa của niềm tin trong cuộc sống.	- Cụ Bơ-mon đã dầm mưa tuyết để vẽ chiếc lá thường xuân thay thế cho chiếc lá thật cuối cùng đã rụng. ...
--	--	---	--

Câu 3:

Phiếu học tập:

Điểm giống và khác nhau giữa nhân vật thầy Phu (Tuổi thơ tôi) và cụ Bơ-mơn (chiếc lá cuối cùng):



Điểm giống nhau: đều có tác động đến các nhân vật khác trong truyện (chiếc lá mà cụ Bơ-mơn đã vẽ trong đêm mưa tuyết là “điểm tựa tinh thần” cho Giôn-xi; hành động đem đó hoa đến đám tang để lửa và xin lỗi Lợi "Đừng giận thầy nghe con" đã thể hiện sự chia sẻ với nỗi buồn của Lợi và góp phần làm Lợi cảm thấy ấm lòng); đều tham gia vào việc góp phần thể hiện chủ đề của truyện: tình yêu thương

giữa người với người làm nên những điểm tựa tinh thần cho mỗi chúng ta trong cuộc sống.

***Điểm khác nhau:**

- Thầy phu vô ý làm dể lửa của Lợi chết. Hành động ấy của thầy đã giúp các bạn trong lớp nhìn thấy một nét tính cách khác của Lợi đó là yêu quý động vật, giàu tình cảm, dễ xúc động. Sự day dứt của thầy Phu và vòng hoa mà thầy mang đến đặt lên mộ chủ dể đã phần nào xoa dịu nỗi đau của Lợi và đã làm cho Lợi cũng như các bạn học được bài học về cách ứng xử đối với lỗi lầm vô tình từ hành động của thầy.

- Cụ Bơ-mơn hi sinh tính mạng của mình để đem lại niềm hi vọng sống cho Giôn-xi. Kiệt tác để đời của cụ không phải là bức tranh đẹp được vẽ trên giấy, “kiệt tác” của cụ Bơ-mơn chính là hành động thực tế: đánh đổi sức khỏe của mình để đem lại niềm hi vọng sống cho một cô gái trẻ.

MỌI THẮC MẮC PHHS VÀ HS VUI LÒNG LIÊN HỆ:

Cô Dung: 0339239484

Cô Nhung: 0937275455

Thầy Nê: 0978666893

Cô Phan Thủy: 0977345871

Cô Thu Thủy: 0903192050

Cô Mai: 0935713253

**TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HÓN
TỔ NGŨ VĂN**

MÔN NGŨ VĂN KHỐI 6

TUẦN 26 Bài 7: GIA ĐÌNH YÊU THƯƠNG (tiếp theo)

VIẾT

VIẾT ĐOẠN VĂN GHI LẠI CẢM XÚC VỀ MỘT BÀI THƠ

I. Yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc của bài thơ

- Đảm bảo yêu cầu về hình thức của đoạn văn.
- Cấu trúc gồm có ba phần:
 - + Mở đoạn: giới thiệu nhan đề, tác giả và cảm xúc chung về bài thơ (câu chủ đề).
 - + Thân đoạn: trình bày cảm xúc của người đọc về nội dung và nghệ thuật của bài thơ; làm rõ cảm xúc bằng những hình ảnh, từ ngữ được trích từ bài thơ.
 - + Kết đoạn: khẳng định lại cảm xúc về bài thơ và ý nghĩa của nó đối với bản thân.
- Trình bày cảm xúc về một bài thơ.
- Sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc.
- Các câu trong đoạn văn cần được liên kết với nhau chặt chẽ để tạo sự mạch lạc cho đoạn văn.

II. Phân tích kiểu văn bản

- Từ ngữ thể hiện cảm xúc của người viết: để lại cho tôi nhiều cảm xúc, thể hiện tình cảm đong đầy yêu thương, tôi cảm nhận được tình cha con thấm thiết....
- Tác giả sử dụng ngôi thứ nhất.

- Mở đoạn: câu 1,2 vì giới thiệu về tác giả, tác phẩm và cảm xúc chung của người viết về bài thơ.
- Thân đoạn: các câu 3,4,5,6, các câu này giải thích cho nội dung mà tác đã nêu ra ở mở đoạn.
- Kết đoạn: câu 7,8, 9 đã khẳng định lại cảm xúc bài thơ và nêu ý nghĩa đối với bản thân.

III. Hướng dẫn quy trình viết

Bước 1: Chuẩn bị trước khi viết.

***Xác định đề tài:**

- Đề bài yêu cầu ghi lại cảm xúc của em về một bài thơ
- Độ dài của đoạn văn khoảng 200 chữ.

***Thu thập tư liệu:** Em có thể tìm và chọn một bài thơ mà em yêu thích hoặc có cảm xúc đặc biệt để viết

Bước 2: Tìm ý, lập dàn ý

***Tìm ý:**

- Âm thanh, vần, nhịp điệu của bài thơ và những cảm xúc mà bài thơ đã gợi cho em.
- Ý nghĩa của những từ ngữ, hình ảnh độc đáo, những biện pháp tu từ mà tác giả bài thơ sử dụng.
- Lí giải vì sao em có cảm xúc đặc biệt với bài thơ.

***Lập dàn ý:**

-Mở đoạn:

- +Giới thiệu tên bài thơ, tên tác giả
- +Cảm xúc chung về bài thơ

-Thân đoạn:

- +Trình bày cảm xúc về bài thơ theo một trình tự hợp lí bằng một số câu.
- +Trích một số từ ngữ, hình ảnh gợi cảm xúc trong bài thơ.

-Kết đoạn:

- +Khẳng định lại cảm xúc và ý nghĩa của bài thơ với bản thân.

Bước 3: Viết đoạn.

Dựa vào dàn ý, viết một đoạn văn hoàn chỉnh. Khi viết, cần đảm bảo các yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ

Bước 4: Xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.

IV. Bài tập vận dụng:

Bài tập 1: Em hãy viết một đoạn văn khoảng 200 chữ trình bày cảm xúc về một bài thơ mà em yêu thích nhất dựa theo gợi ý ở phiếu học tập sau

PHT số 1: Dàn ý viết đoạn văn

Mở đoạn	Tên bài thơ, tên tác giả
	Cảm xúc chung về bài thơ
Thân đoạn	Cảm xúc thứ nhất
	Cảm xúc thứ hai
Kết đoạn	Khẳng định lại cảm xúc
	Ý nghĩa của bài thơ đối với bản thân

NÓI VÀ NGHE
THẢO LUẬN NHÓM NHỎ VỀ MỘT VẤN ĐỀ CẦN CÓ GIẢI PHÁP
THỐNG NHẤT

I. Chuẩn bị nội dung:

Chủ đề: Làm thế nào để mọi người trong gia đình hiểu và yêu thương nhau hơn?

II. Thảo luận nhóm:

1. Giáo viên tổ chức để học sinh thảo luận

2. Gợi ý giải pháp

Làm thế nào để mọi người trong gia đình hiểu và yêu thương nhau hơn

- Cần tôn trọng nhau
- Sẵn sàng chia sẻ với nhau
- Ăn cơm cùng nhau
- Cùng nhau làm việc nhà
- Biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, lời yêu yêu thương
- Quan tâm đến mọi người trong gia đình, không đố kỵ, hơn thua, tranh giành
- Không đòi hỏi cha mẹ
- Không tạo áp lực lên con cái

3. Giáo viên nhận xét, đánh giá quá trình thảo luận của học sinh dựa trên bảng tiêu chí:

Bảng tiêu chí

Chuẩn bị ý kiến khi tham gia câu hỏi	Mức độ				
	Không chuẩn bị	Ý kiến không thuyết phục	Ý kiến hợp lí	Có nhiều ý kiến nhưng chưa hợp lí	Tích cực đóng góp ý kiến, nội dung phong phú
Tên thành viên					
Khi tham gia thảo luận	Không tham	Chỉ đưa ra ý kiến	Chỉ phản hồi ý kiến	Có đưa ra ý kiến và	Tích cực đưa ra ý

	gia	mà không phản hồi ý kiến của người khác	của người khác mà không đưa ra ý kiến	phản hồi ý kiến	kiến và phản hồi ý kiến của người khác
Tên thành viên					

ÔN TẬP

I. Ôn tập văn bản:

Câu 1. Nội dung các văn bản đã học

PHT số 1

Tác phẩm	Nội dung chính	NX cách thể hiện tình cảm qua ba VB
Những cánh buồm		
Mây và sóng		
Con là		

Gợi ý

Tác phẩm	Nội dung chính	NX cách thể hiện tình cảm qua ba VB
Những cánh buồm	Bài thơ nói về mơ ước của cha và con. Đứng trước biển thấy những cánh buồm kiêu hãnh ngoài biển khơi, người con	cách thể hiện tình cảm vô cùng độc đáo, mỗi văn bản thể hiện theo một

	muốn có một cánh buồm trắng, sẽ đi thật xa để khám phá. Đó cũng là mơ ước thuở bé của người cha.	cách riêng nhưng luôn để người đọc cảm nhận được tình cảm gia đình là vô cùng trân quý đối với mỗi con người.
Mây và sóng	Tình yêu thiết tha của em bé đối với mẹ. Ca ngợi tình mẫu tử thiêng liêng	
Con là	Bài thơ nói về tình cảm gia đình ấm cúng, đặc biệt là tình yêu thương vô bờ bến mà cha dành cho con	

Câu 2. Khi đọc cần chú ý các yếu tố nội dung và nghệ thuật của bài thơ:

- Hình thức: chú ý hình ảnh, từ ngữ, biện pháp tu từ, các yếu tố miêu tả và tự sự trong thơ.
- Nội dung: tình cảm, cảm xúc của tác giả

Câu 3: Các văn bản trong bài học này gợi cho em một ý nghĩ là tình cảm gia đình vô cùng thiêng liêng, chúng ta nên trân quý nó và yêu thương những người trong chính gia đình mình.

II. Ôn tập về viết và trình bày

Câu 4: Yêu cầu đối với đoạn văn ghi lại cảm xúc về một bài thơ:

- Đảm bảo yêu cầu về hình thức của đoạn văn gồm ba phần: mở đoạn, thân đoạn và kết đoạn.
- Trình bày cảm xúc về một bài thơ và sử dụng ngôi thứ nhất để chia sẻ cảm xúc.
- Các câu trong đoạn văn cần được liên kết với nhau chặt chẽ để tạo sự mạch lạc cho đoạn văn.

Câu 5. Qua bài học này, em rút ra được cần chuẩn bị thật tốt và ghi lại tóm tắt những ý kiến của thành viên trong nhóm, tìm ra điểm chung của các thành viên và thống nhất giải pháp.

III. Trao đổi về câu hỏi lớn của bài

Câu 6. Đối với mỗi chúng ta, gia đình có vai trò rất quan trọng trong cuộc sống của chúng ta. Chúng ta lớn lên trong sự yêu thương, bảo vệ và che chở của gia đình. Gia đình còn là điểm tựa cho cuộc sống của mỗi con người.

TRƯỜNG THCS PHAN CÔNG HỚN
TỔ KHTN

MÔN KHTN KHỐI 6

(Tuần 24 từ ngày 6/3/2023 đến ngày 11/3/2023)

Tiết 93, 94

Bài 33: ĐA DẠNG SINH HỌC

A. LÝ THUYẾT

1. Đa dạng sinh học là gì?

Đa dạng sinh học là sự phong phú về số lượng loài, số cá thể trong loài; số loài và môi trường sống.

Dựa vào điều kiện khí hậu, đa dạng được phân chia theo các khu vực như: đa dạng sinh học ở hoang mạc, đa dạng sinh học vùng đài nguyên, đa dạng sinh học rừng mưa nhiệt đới, đa dạng sinh học vùng ôn đới, đa dạng sinh học rừng lá kim,...

2. Vai trò của đa dạng sinh học

Đa dạng sinh học là nguồn tài nguyên quý giá đối với tự nhiên và con người.

Trong tự nhiên, đa dạng sinh học góp phần bảo vệ đất, chắn sóng, điều hoà khí hậu, duy trì sự ổn định của hệ sinh thái.

Trong thực tiễn, đa dạng sinh học cung cấp các sản phẩm sinh học như: lương thực, thực phẩm, dược liệu,...

3. Bảo vệ đa dạng sinh học

Đa dạng sinh học có vai trò quan trọng trong tự nhiên và trong thực tiễn. Hiện nay đa dạng sinh học đang bị đe dọa do nhiều **nguyên nhân**:

- Phá rừng, khai thác gỗ, du canh, di dân khai hoang, nuôi trồng thủy sản, xây dựng đô thị làm mất môi trường sống của sinh vật.

- Săn bắt, buôn bán động vật, thực vật hoang dã, quý hiếm; sử dụng thuốc trừ sâu, thuốc bảo vệ thực vật, chất thải từ các nhà máy, từ các hoạt động sống của con người làm ô nhiễm môi trường.

Biện pháp bảo vệ đa dạng sinh học:

- Nghiêm cấm phá rừng để bảo vệ môi trường sống của các loài sinh vật.
- Cấm săn bắt, buôn bán, sử dụng trái phép các loài động vật hoang dã.
- Xây dựng các khu bảo tồn nhằm bảo vệ các loài sinh vật, trong đó có các loài quý hiếm.
- Tuyên truyền, giáo dục rộng rãi trong nhân dân để mọi người tham gia bảo vệ rừng.
- Tăng cường các hoạt động trồng cây, bảo vệ rừng, bảo vệ môi trường.

B. PHIẾU HỌC TẬP

1. Em hãy nêu vai trò của đa dạng sinh học trong tự nhiên và trong thực tiễn?
2. Thiết kế poster về tuyên truyền bảo vệ đa dạng sinh học.
3. Điều gì sẽ xảy ra với chúng ta khi đa dạng sinh học bị suy giảm?

C. HƯỚNG DẪN

Câu 1. Vai trò của đa dạng sinh học:

- Trong tự nhiên, đa dạng sinh học góp phần bảo vệ đất, bảo vệ nguồn nước, chắn gió, chắn sóng, điều hòa khí hậu (rừng ngập mặn,...), duy trì sự ổn định của hệ sinh thái (đảm bảo lưới thức ăn trong tự nhiên).
- Cung cấp các sản phẩm sinh học cho con người như lương thực, thực phẩm, dược liệu,... Sự đa dạng về chủng loại, giống cũng như nguồn thực phẩm hoang dã và dược liệu là cơ sở cho chế độ ăn uống đa dạng, nguồn dinh dưỡng và sức khỏe tốt. Ngoài ra, đa dạng sinh học cũng cung cấp nguyên liệu để sản xuất các đồ dùng, vật dụng cho cuộc sống của con người.
- Đa dạng sinh học có giá trị vô cùng to lớn trong bảo tồn, phát triển du lịch và nghiên cứu.

Ví dụ: có rất nhiều loại lương thực, thực phẩm hằng ngày như lúa,, thịt lợn, thịt bò, thịt gà, cá, thịt chim, thịt trâu, rau xanh, các loại củ, các loại hoa quả,... vai trò của chúng đó là cung cấp đa dạng và phong phú cho các bữa ăn hằng ngày của con người với nhiều các loại dinh dưỡng khác nhau.

Câu 2. Hs tự thiết kế

Câu 3. Nếu đa dạng sinh học bị suy giảm sẽ dẫn đến mất cân bằng sinh thái, ảnh hưởng trực tiếp đến môi trường sống của con người, đe dọa sự phát triển bền vững của trái đất.

Khi sự đa dạng của hệ sinh thái bị suy thoái sẽ ảnh hưởng đến an ninh lương thực, con người phải đối mặt với nguy cơ đói nghèo. Suy giảm nguồn gen và đặc biệt là biến đổi khí hậu dẫn đến hàng loạt các thảm họa thiên nhiên đe dọa cuộc sống của con người.

❖ DẶN DÒ

- Chép phần A, B vào tập.
- Trả lời bài tập.
- Chuẩn bị bài học tiếp theo.

Tiết 95, 96, 97

BÀI 34 TÌM HIỂU SINH VẬT NGOÀI THIÊN NHIÊN

A. LÝ THUYẾT:

1/ CHUẨN BỊ

- **Địa điểm:** Lựa chọn địa điểm phù hợp với điều kiện địa phương (nơi có độ đa dạng cao về sinh vật, đảm bảo an toàn).
- **Dụng cụ, tài liệu:** kính lúp, máy ảnh, sổ ghi chép, bút, thước dây,...

2/ CÁCH TIẾN HÀNH

1. Quan sát, chụp ảnh một số sinh vật ngoài thiên nhiên

2. Làm bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên

- *Bước 1:* Phân loại ảnh theo nhóm phân loại sinh vật.
- *Bước 2:* Xác định tên các đại diện nhóm sinh vật.
- *Bước 3:* Làm bộ sưu tập ảnh thực vật, động vật không xương sống, động vật có xương sống.

3. Tìm hiểu vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên

- *Bước 1:* Lập sơ đồ vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên: điều hòa khí hậu, làm sạch môi trường, làm thức ăn, làm thuốc, làm đồ dùng, đồ trang trí, ...
- *Bước 2:* Đưa ảnh các nhóm sinh vật vào đúng vai trò theo sơ đồ đã thiết kế.

4. Phân loại một số nhóm sinh vật theo khóa lưỡng phân

- *Bước 1:* Lập sơ đồ khóa lưỡng phân cho các nhóm thực vật, các nhóm động vật không xương sống, các nhóm động vật có xương sống.
- *Bước 2:* Đưa ảnh các nhóm sinh vật vào đúng tên nhóm theo sơ đồ khóa lưỡng phân đã lập.

5. Báo cáo kết quả tìm hiểu sinh vật ngoài thiên nhiên

Viết và trình bày báo cáo theo mẫu

B. PHIẾU HỌC TẬP

MẪU BÁO CÁO: Kết quả tìm hiểu đa dạng sinh vật ngoài thiên nhiên

Thứ ngày tháng ... năm

Nhóm Lớp

1. Giới thiệu Bộ sưu tập ảnh các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên.
2. Vẽ sơ đồ về vai trò của sinh vật ngoài thiên nhiên.
3. Xây dựng khóa lưỡng phân các nhóm sinh vật ngoài thiên nhiên.

❖ DẶN DÒ

- Chép phần lý thuyết. (A)
- Làm bài cáo (B)
- Ôn các bài đã học.

Mọi thắc mắc quý PHHS và học sinh vui lòng liên hệ:

- **Thầy Hiền** **SĐT: 0937013009**
- **Cô Oanh** **SĐT: 0374560523**
- **Thầy Hưng** **SĐT: 0937101969**
- **Cô Y** **SĐT: 0389928322**
- **Cô Hạnh** **SĐT: 0325900096**